

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕТЕНДЕНТОВ К СДАЧЕ
КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

МОДУЛЬ «КОМПЛЕКСНАЯ ЗАДАЧА»

1. Общие положения

Цель третьего этапа квалификационного экзамена – оценка компетенций, необходимых потенциальному аудитору, в их взаимосвязи: способность участвовать в аудиторской деятельности в качестве аудитора.

Третий этап состоит из одного модуля «Комплексная задача», при сдаче которого каждый претендент получает комплексную задачу, единую для всех претендентов, одновременно сдающих третий этап экзамена.

В рамках модуля «Комплексная задача» оценивается способность составлять аудиторское заключение, содержащее обоснованное профессиональное суждение, сформированное на основе анализа и оценки информации из различных источников и умения совмещать компетенции (знания и практический опыт) из всех областей аттестации. Для упрощения комплексной оценки указанной способности условно выделяются следующие группы компетенций:

Оцениваемые области компетенций (аттестации) аудитора	Обобщенные компетенции	Удельный вес группы компетенций в общем объеме компетенций по модулю (%)
Аудиторская деятельность	Систематизировать и оценивать совокупность факторов, влияющих на выполнение аудиторского задания в конкретной практической ситуации, выявлять наиболее существенные факторы, которые могут оказать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации*	25%
Бухгалтерский учет и отчетность		25%
Финансовый анализ и анализ бизнеса		5-10%
Управленческий учет, управление рисками, внутренний контроль		5-10%
Право		5-10%
Налогообложение		5-10%
Профессиональные навыки		1. Логически излагать свое мнение, структурировать проблемы, предлагать их решение, аргументировать свою позицию,

	применять профессиональный скептицизм при оценке информации	10%
	2. Применять профессиональное суждение с учетом всех обстоятельств и полученной информации	5%
	3. Формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, делать иные выводы и давать рекомендации применительно к конкретной практической ситуации	5%

* Соответствующие факторы оцениваются в разрезе каждой из областей аттестации. При этом значимость и влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность каждого из выявленных факторов могут быть различны и не зависеть друг от друга.

Комплексная задача (КЗ) направлена на проверку компетенций и профессиональных навыков по всем областям аттестации. Удельный вес каждой из областей аттестации в обобщенной компетенции по модулю соответствует Программе проведения квалификационного экзамена с учетом положений Приказа Минфина России от 14.11.2018 № 232н «Об утверждении Порядка проведения квалификационного экзамена лица, претендующего на получение квалификационного аттестата аудитора» и перечня областей знаний, из которых устанавливается перечень вопросов, предлагаемых на квалификационном экзамене на получение квалификационного аттестата аудитора, одобренных Советом по аудиторской деятельности при Минфине России 23.03.2017, протокол № 33.

Удельный вес оцениваемых компетенций по областям «Аудиторская деятельность» и «Бухгалтерский учет и отчетность» в общем объеме компетенций по модулю является фиксированным и составляет 25% по каждой области. По остальным областям компетенций удельный вес в общем объеме компетенций по модулю варьирует от 5 до 10% в зависимости от условий конкретной КЗ, однако в совокупности не может превышать 30%.

Профессиональные навыки составляют 20% в общем объеме компетенций по модулю, оцениваются применительно к решению конкретных заданий КЗ, в которых от претендента требуется обоснование профессионального суждения как будущего аудитора.

2. Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет по модулю «Комплексная задача» воспроизводит практическую ситуацию, в которой претендент должен выступить в роли аудитора, и содержит:

- условие задачи: сценарий и прилагаемые к нему документы и источники информации по конкретной организации – бухгалтерскую (финансовую) отчетность, описание условий и

особенностей ее деятельности (как непосредственно в виде текстового описания, так и в виде иных источников информации, например выдержек из документов);

- задания (вопросы), предполагающие оценку факторов, относящихся к различным областям деятельности организации и требующих профессионального суждения аудитора. Каждый из факторов подлежит оценке с точки зрения его влияния на мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. Итоговым заданием является составление аудиторского заключения.

Примерный экзаменационный билет с решением размещен на сайте АНО «ЕАК».

После изложения сценария приводится 5-8 заданий, одним из заданий является составление проекта аудиторского заключения. Максимальное количество баллов за правильное решение всех заданий билета – 100 баллов.

Количество баллов за каждое задание указываются в таблице в начале экзаменационного билета. Таблица с количеством заданий и баллами за них приводится для того, чтобы перед тем, как приступить к решению экзаменационного билета, у претендента была возможность сориентироваться в его структуре и распределении баллов.

Маркировка правильного ответа зависит от удельного веса укрупненной группы компетенций в общем объеме компетенций, от распределения общего количество баллов за задание на составляющие, от значимости и сложности каждой составляющей правильного ответа в решении конкретного задания и не раскрывается в экзаменационном билете.

3. Описание подхода к решению экзаменационного билета

Для успешного решения экзаменационного билета по модулю «Комплексная задача» следует учитывать следующие ключевые моменты:

3.1. Изучение сценария и заданий экзаменационного билета

Особенностью экзаменационного задания третьего этапа является комплексность оценки всех аспектов сценария и задания для правильного формирования мнения о достоверности аудируемой отчетности и правильного формирования аудиторского заключения.

Следует учесть, что итоговое задание включает слова: «Принимая во внимание вопросы, выявленные в течение аудита, подготовьте проект аудиторского заключения», что подразумевает, что претендент изучил условие (сценарий), ответил на предыдущие задания экзаменационного билета, и выявил все обстоятельства, требующие отражения в аудиторском заключении. Так, например, в сценарии может быть указан факт смены аудиторской организации, что аудит за прошлый год не проводился, мнение, выраженное в результате аудита отчетности аудируемого лица за предыдущий отчетный период и т.д. Соответственно, от претендента требуется понимание условия задачи, его связь с нормами МСА 710 «Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность», влияние данных обстоятельств на формулировки аудиторского заключения.

Аналогично ситуация может складываться и с выполнением других заданий.

Например, задание по оценке финансовой устойчивости может привести к выводам о неудовлетворительном финансовом состоянии аудируемого лица, и в этом случае от претендента требуется понимание норм МСА 570 "Непрерывность деятельности", оценка влияния наличия сомнений в соблюдении принципа непрерывности деятельности на содержание аудиторское заключение.

Таким образом, в отличие от второго этапа экзамена, где формулировки задания более детальны, и прямо указывают, что требуется от претендента, задания третьего этапа менее конкретизированы, ориентированы на практическую ситуацию, когда аудитору никто не подсказывает, на что нужно обратить внимание и как это описать. Предполагается, что уровень компетенций претендента позволяет ему самостоятельно идентифицировать те обстоятельства сценария и результатов решения заданий, которые влияют на формулировки аудиторского заключения.

При изучении сценария и заданий рекомендуется сразу обращать внимание на те моменты, которые могут влиять на содержание аудиторского заключения, чтобы не упустить их из виду при выполнении итогового задания.

Примерное время на изучение сценария и заданий – 10-20 минут.

3.2.Ограничение условий сценария и заданий

Отличительной особенностью экзамена по модулю является его ориентированность на практику, максимальное приближение условий задания к реальной аудиторской деятельности. Вместе с тем, формат экзамена предполагает некоторые ограничения во времени на решение. С учетом данного обстоятельства неизбежно возникают ограничения в изложении сценария и условий заданий, что придает экзаменационному билету некую «рамочность», ограничение на сферу изучения объекта.

Следует внимательно прочитать сценарий и условие заданий. Например, может быть указано «В конце декабря отчетного года принадлежащий Обществу земельный участок был продан за 67 млн. рублей». Исходя из контекста задания, возможно необходимо проанализировать дополнительные условия. Следует учитывать, что итоговым заданием является составление аудиторского заключения. Поэтому вопросы, не указанные явно в тексте задания, не могут быть требуемым решением в ответе задания. Например, в задании не указана дата государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок к покупателю. И нет никаких указаний на это обстоятельство. Поскольку в задании об этом ничего не говорится, не следует придумывать варианты, и писать несколько вариантов аудиторского заключения. Если в условии об этом ничего не говорится, значит, этот аспект не рассматривается в экзаменационном билете. Необходимо принять это как факт: продан в конце декабря, без дополнительных комментариев и рассуждений.

В задании может быть приведена дополнительная информация: «На момент завершения аудита государственная регистрация перехода прав на земельный участок еще не произведена». Тогда эту информацию уже необходимо учитывать при оценке правильности отражения операции по продаже земельного участка в учете. Таким образом, следует учитывать, что все вопросы, которые

должны быть отражены в аудиторском заключении, имеют точное описание в условии. Решение задачи не предусматривает неопределенность, двоякость решения, рассмотрение двух и более версий и иных вариаций. Условие задачи содержит полную информация для составления аудиторского заключения.

Следует учитывать, что часть заданий экзаменационного билета могут не иметь прямой связи с итоговым заданием по подготовке аудиторского заключения. Эта ситуация также часто возникает на практике, например, консультации в отношении отражения в учете и отчетности будущих операций, подготовки трансформационных таблиц из ФСБУ в МСФО. Следует внимательно читать условие экзаменационного билета.

Таким образом, если задание предусматривает описание аудиторских процедур, составление запросов, анализа рабочих документов, подготовленных младшим персоналом аудиторской группы, и аналогичные задания, в этой ситуации может потребоваться вариативность в описании дальнейших действий. Однако все ситуации, которые влияют на формирование аудиторского заключения, четко определены в тексте задания. В том числе может быть указано, что ответ на запрос на дату завершения аудита не получен, руководство отказалось предоставить информацию и т.д.

Аналогичная ситуация с указанными в задании датами. Например: «в конце декабря отчетного года...» подразумевает, что указание даты не является существенным для решения задачи. Обычно в задаче указывается «начало января», «конец декабря», предполагая, что промежуток времени от начала или конца года несущественен. Кроме того, в решении не требуется высчитывать проценты, эффект от дисконтирования и другие вычисления за этот период.

Однако в другом случае, указание даты будет влиять на решение задания. Например, если основное средство продано в начале июля, а амортизация начислена по условиям задания только за первые 6 месяцев, то это будет влиять на решение, так как амортизация также начисляется за месяц выбытия.

В задании экзаменационного билета приводятся разные по величине искажения. Тестируется понимание претендентом терминов «величина, явно незначительная», «существенно» или «не существенно». При этом показатель существенности для отчетности в целом, определенный на этапе планирования задания по аудиту, приводится в условии задания для избежания значительной вариативности при решении задачи. Таким образом, претендент в пределах заданных в сценарии критериев существенности должен проявить профессиональное суждение в части оценки влияния указанной в условии даты на решение задания.

Также следует отметить, что, если конкретная дата имеет существенное значение для решения, она всегда будет приведена в условии. Вместе с тем, в некоторых заданиях предполагается использовать формат даты, без ее конкретного указания. Например, при подготовке проекта аудиторского заключения необходимо указать дату. В этом случае возможно указание в формате XX.XX.XXXX или [Дата] или другие варианты. В этом случае дата в задании не указывается, но предполагается, что претендент продемонстрирует необходимые компетенции в понимании требуемого формата представления данных.

3.3.Решение заданий

Отличием экзаменационного билета третьего этапа является комплексность заданий. Если на втором этапе экзамена ситуационные задания в одном модуле как правило, самостоятельные, отдельными, и предполагается, что претендент может решить не все задания; то на третьем этапе все отдельно оцениваемые задания комплексной задачи могут оказать влияние на формулировки аудиторского заключения. Поэтому очень важно распределить время на решение заданий, чтобы на завершение задачи – подготовку проекта аудиторского заключения – было выделено достаточное количество времени.

Следует продумать выполнение задания и избежать дублирования, например, выполнение одного из заданий приводит к формированию оговорки в аудиторском заключении, ее целесообразно написать один раз, и при сдаче экзамена на компьютере скопировать в текст аудиторского заключения.

Продумывание подхода к формированию ответа поможет эффективно организовать процесс выполнения экзаменационного модуля.

Необходимо ознакомиться со структурой билета и количеством баллов за каждое задание. Структура задания приводится в начале каждого билета.

ПРИМЕР СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА:

Задания (вопросы) билета	Количество баллов
Задание 1	12
Задание 2	12
Задание 3	20
Задание 4	34
Задание 5	10
Задание 6	12
ИТОГО за все задания билета	100

Из примера видно, что наиболее трудоемкими являются задание 3 и задание 4. На них нужно выделить больше количество времени.

При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется попрактиковаться в распределении времени на решение экзаменационной задачи.

Распределение времени является условным, и у каждого претендента решение конкретного задания может занимать разное время. Однако рекомендуется придерживаться общей модели, и учитывать, что на решение задания с большим количеством баллов требуется большее количество времени.

Например:

Задания (вопросы) билета	Количество баллов	Рекомендуемое время, минут
Ознакомление с текстом задания		15
Задание 1	12	25
Задание 2	12	25
Задание 3	20	40
Задание 4	34	60
Задание 5	10	20
Задание 6	12	25
ИТОГО за все задания билета	100	
Завершение экзамена, проверка работы		30
Продолжительность экзамена, максимум		4 часа (240 минут)

Также, в отличии от второго этапа экзамена, где задания могут решаться в различном порядке, задания третьего этапа взаимосвязаны, поэтому рекомендуется их выполнять в той последовательности, в которой они представлены в экзаменационном билете. Так как решение предыдущего задания, может влиять на следующее.

Также, следует обратить внимание на тот факт, что комплексность задания проявляется и в том, что одна ситуация может рассматриваться с точки зрения права, финансового анализа, управления рисками, бухгалтерского учета и налогообложения.

4. Пример решения заданий экзаменационного билета

Задание 4. Продажа производственного оборудования

26 декабря 2017года Обществом было куплено дорогостоящее производственное оборудование за 50 000 тыс. рублей (сумма указана без НДС). Оборудование амортизировалось линейным способом, срок полезного использования составил 5 лет. 15 декабря 2019 года данное оборудование было продано за 18 000 тыс. рублей (сумма указана без учета НДС).

На момент продажи рыночная стоимость аналогичного оборудования составляла от 14 500 до 15 000 тыс. рублей (сумма указана без учета НДС).

По условиям договора на продажу оборудования, покупатель должен оплатить всю сумму 31 декабря 2021 года. Покупателем является ООО «Игрушки детям», капитал которого на 75% принадлежит ПАО «Лучшие игрушки».

По данной операции Общество отразило в бухгалтерской отчетности прочий доход – 18 000 тыс. рублей, прочий расход – 30 000 тыс. рублей.

В соответствии с принятой Обществом учетной политикой операции, предусматривающие отсрочку платежа для покупателя, отражаются в бухгалтерском учете в соответствии с требованиями МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты», при этом начисление процентов

производится равномерно в течение периода отсрочки в соответствии с требованиями ПБУ 15/2008. Данное положение было сформировано на основании замечания аудиторов по результатам проверки отчетности Общества за 2014 год на основании письма Минфина России от 06.02.2015 № 07-04-06/5027 «Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2014 год».

В налоговом учете указанное оборудование амортизируется линейным способом. Сумма дохода и расхода в налоговом учете по данной финансово-хозяйственной операции соответствует данным бухгалтерского учета.

Никакая информация о проведении данной операции в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности не раскрыта.

Укажите:

- искажены ли статьи бухгалтерской (финансовой) отчетности на данный момент? Если искажены, то какие? Предложите (при необходимости) корректировки по исправлению искажений, которые должны быть отражены в бухгалтерской (финансовой) отчетности;*
- требуются ли дополнительные раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности, если да, то какие;*
- каким образом данные события будут влиять на мнение аудитора в случае, если Общество не внесет корректировки в отчетность».*

Максимальное количество за задание - 34 балла

Из условия задания очевидно, что идет речь о налогообложении и бухгалтерском учете. Эта ситуация характерна для комплексной задачи третьего этапа, поскольку налогообложение в реальной практической ситуации является неотъемлемой частью корректировок искажений, выявленных в ходе аудита. При этом общее количество баллов за задание разбито на баллы за его отдельные элементы.

Компетенции в области бухгалтерского учета и отчетности тестируются через оценку способности претендента определить дисконтированную стоимость дебиторской задолженности на момент признания в соответствии с требованиями МСФО 9 «Финансовые инструменты»:

Решение	Баллы
Дебиторская задолженность, подлежащая оплате через 2 года, подлежит признанию по справедливой стоимости, которая может быть определена путем дисконтирования ожидаемых денежных потоков: Дата Коэффициент дисконтирования Сумма, тыс. руб. 31.12.2021 0.826 14,868 Таким образом, дебиторская задолженность должна быть признана в размере 14 868 тыс. рублей.	2

Баллы присваиваются за демонстрацию компетенций в области налогообложения:

Решение	Баллы
В целях налогообложения прибыли убыток от реализации амортизируемого имущества включается в состав прочих расходов налогоплательщика равными долями в течение срока, определяемого как разница между сроком полезного использования этого имущества и фактическим сроком его эксплуатации до момента реализации, включая месяц, в котором имущество было реализовано (п.3 ст.268 НК РФ).	1
Объект реализован в декабре 2019 года, соответственно в этом месяце, амортизация начисляется в последний раз. Исходя из условий задачи период начисления амортизации по проданному объекту составил 24 месяца (с января 2018 года по декабрь 2019 года включительно) ,. Определяем сумму начисленной амортизации за время его использования: $50\ 000 \text{ тыс. руб.} / 60 * 24 = 20\ 000$ Определяем остаточную стоимость: $50\ 000 \text{ тыс. руб.} - 20\ 000 \text{ тыс. руб.} = 30\ 000$ Определяем сумму убытка от реализации: $30\ 000 \text{ тыс. руб.} - 18\ 000 \text{ тыс. руб.} = 12\ 000 \text{ тыс. руб.}$ На сумму 12 000 тыс.руб. занижена налогооблагаемая база по налогу на прибыль, сумма налога на прибыль занижена на 2 400 тыс. руб.	2

Компетенции в области бухгалтерского учета и отчетности также тестируются через оценку способности претендента выявить искажения, связанные с формированием отложенных налоговых активов:

Решение	Баллы
В декабре месяце в налоговом учете убыток не учитывается, в связи с чем , бухгалтерском учете формируется отложенный налоговый актив (ОНА), в сумме $12\ 000 * 20 / 100 = 2\ 400$ тыс.руб.	2
В результате возникновения разницы между оценкой доходов в налоговом учете (18 000 тыс. рублей) и в бухгалтерском учете (14 868 тыс. рублей) возникает временная разница 3 132 тыс. рублей, которая приводит к возникновению отложенного налогового актива в размере 626 тыс. рублей.	4

Компетенции в области бухгалтерского учета и отчетности и аудита тестируются через оценку способности формулировать предложения по исправлению выявленных искажений (корректировки отчетности):

Решение	Баллы
<p>Корректировки: ОФР за 2019 год Прочие доходы уменьшить на 3 132 Прибыль до налогообложения уменьшить на 3 132 Текущий налог увеличить на 2 400 Изменение отложенных налоговых активов увеличить на 3 026 Чистая прибыль уменьшить на 2 506</p> <p>Бухгалтерский баланс на 31.12.2019 года Отложенные налоговые активы увеличить на 3 026 Дебиторская задолженность (долгосрочная) уменьшить на 3 132 Нераспределенная прибыль уменьшить на 2 506 Краткосрочные обязательства (по налогу на прибыль) увеличить на 2 400</p>	4
<p>Раскрытия в отчетности ООО «Игрушки детям» является связанной стороной Общества, следовательно, в соответствии с ПБУ 11/2008 «Информация о связанных лицах» Обществу необходимо раскрыть следующую информацию в бухгалтерской отчетности:</p>	1
<p>характер отношений, а именно, тот факт, что ООО «Игрушки детям» является связанной стороной для Общества, т.к. является дочерним обществом конечной контролирующей организации (ПАО «Лучшие игрушки»).</p>	2
<p>Раскрытие факта продажи оборудования и суммы операции .</p>	2
<p>Раскрытие формы расчетов и сроков расчетов с указанием, что сумма 14 868 тыс. рублей включена в состав дебиторской задолженности, и что она ожидается к погашению 31 декабря 2021 года.</p>	2

Компетенции в области аудита тестируются через оценку способности претендента обосновать свое мнение о влиянии выявленных искажений на достоверность отчетности:

Решение	Баллы
<p>Влияние на мнение аудитора Согласно п. 7 МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении» Аудитор выражает мнение с оговоркой в тех случаях, когда аудитор, получив достаточные надлежащие аудиторские доказательства, приходит к выводу о том, что искажения в отдельности или в совокупности являются существенными для финансовой отчетности .</p>	1
<p>Поскольку для целей аудита указанная суммы искажений, связанные с отражение в бухгалтерском и в налоговом учете операции по продаже оборудования не является существенной, в аудиторском заключении никакая информация не указывается.</p>	2

Информация об осуществлении операций со связанной стороной в отчетности не раскрыта. Сумма операции является существенной, но руководство Общества не намерено вносить корректировки в бухгалтерскую отчетность, поэтому аудиторское заключение будет содержать оговорку.	3
---	---

По результатам решения задания присваиваются баллы за профессиональные навыки. Оценивается общий подход к изложению решения: логичность, последовательность, наличие ссылок на нормативно-правовые акты, практические навыки, стиль и характер изложения материала.

Решение	Баллы
Формировать мнение о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, делать иные выводы и давать рекомендации применительно к конкретной практической ситуации	2
Логически излагать свое мнение, структурировать проблемы, предлагать их решение, аргументировать свою позицию, применять профессиональный скептицизм при оценке информации	2
Применять профессиональное суждение с учетом всех обстоятельств и полученной информации, включая подготовку альтернативных вариантов, их оценку и прогнозирование ситуации, формулировать выводы с приведением достаточного обоснования	2

В некоторых случаях решение может быть отрывочно, запутано, но при этом вывод сделан правильно. Или правильный вывод может быть сделан при отсутствии аргументации. В этих ситуациях баллы за профессиональные навыки не начисляются.

При построении ответа следует учитывать, что баллы за профессиональные навыки оценивают общий подход к составлению отчетов по результатам аудита, способность презентации результатов аудита, доступность в изложении материала. Следует избегать большого количества сокращений, стремиться с учетом лимита отведенного на выполнение заданий времени, привести аргументацию своего решения.

Задание 6. Составление аудиторского заключения

Как указывалось выше, задание, как правило, начинается со слов «Принимая во внимание вопросы, выявленные в течение аудита, подготовьте проект аудиторского заключения». При этом более подробное описание, что именно должно быть отражено в аудиторском заключении, не дается. Подразумевается, что претендент изучил условие (сценарий), ответил на предыдущие задания экзаменационного билета, и выявил все обстоятельства, требующие отражения в аудиторском заключении.

Условие задания

Принимая во внимание вопросы, выявленные в течение аудита, подготовьте проект аудиторского заключения. Для целей данного задания считайте, что руководство Общества считает подготовленную бухгалтерскую (финансовую) отчетность окончательной и не планирует каким-либо образом ее корректировать (как в отношении форм отчетности, так и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах)».

Максимальное количество за задание - 12 баллов

Следует учитывать, что в данном задании баллы начисляются непосредственно за формат аудиторского заключения, при этом содержательная часть – оценка существенности искажений и оценка их влияния на мнение аудитора о достоверности отчетности – уже оценена ранее в предыдущих заданиях.

При выполнении задания оценивается понимание претендентом требований к формированию аудиторского заключения на основе положений статьи 6 Федерального закона от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», а также международных стандартов аудиторской деятельности 700-й группы.

В частности, оценивается понимание претендентом различных подходов к формированию заголовка аудиторского заключения, содержания описания элементов (отчетов и т.д.), входящих в состав аудируемой отчетности.

На экзамене по модулю КЗ претенденту будут предоставлены примерные формы аудиторских заключений, рекомендованные Советом по аудиторской деятельности при Министерстве финансов Российской Федерации.

Следует учесть, что баллы за выполнение данного задания даются не просто за копирование рекомендуемого формата, а за выбор соответствующего формата и его адаптацию к условиям конкретного аудиторского задания.

Основными требованиями являются необходимые корректировки формулировок аудиторского заключения в соответствии с требованиями МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении», наличие необходимых разделов в соответствии с требованиями других международных стандартов аудита (МСА 570, 701, 706, 710, 720 и т.д.), вытекающих из решения КЗ.

Ниже приведен фрагмент маркировки баллов за выполнение задания б по составлению аудиторского заключения (полный ответ приведен в Примере экзаменационного билета на сайте АНО «ЕАК»):

АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
Акционерам АО «Игрушки XXI век»	
Мнение с оговоркой	1
Мы провели аудит бухгалтерской отчетности АО «Игрушки XXI век» (ОГРН: 1167847xxx129, 1730072, Новгород, ул. Новгородская, 117А), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2019 года, отчета о финансовых результатах за 2019 год, приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, в том числе отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств за 2019 год, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, включая основные положения учетной политики.	1
По нашему мнению, за исключением влияния вопросов, изложенных в разделе «Основание для выражения мнения с оговоркой» нашего заключения, прилагаемая бухгалтерская отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение АО «Игрушки XXI век» по состоянию на 31 декабря 2019 года, а также его финансовые результаты и движение денежных средств за год, закончившийся на указанную дату, в соответствии с правилами составления бухгалтерской отчетности, установленными в Российской Федерации.	1

Из таблицы видно, что баллы за заголовок и адресат аудиторского заключения не начисляются, так как данный аспект является достаточно традиционным и несложным. Однако, это не означает, что их не следует указывать.

Общее содержание ответа учитывается при проставлении баллов за профессиональные навыки - умение формировать мнение о достоверности отчетности. Баллы за профессиональные навыки оценивают общую готовность претендента к профессиональной деятельности.

Баллы за выполнение задания учитывают:

- Указание раздела «Мнение» в соответствии с требованиями МСА 705;
- Описание состава аудируемой отчетности. Как указывалось выше, при выполнении задания претенденту будут предоставлены примерные формы аудиторских заключений, претендент может изменить формулировки описания состава в пределах требований МСА 700 и МСА 705. Если по условиям задания аудируется отчетность, составленная по ФСБУ, указание по тексту аудиторского заключения «бухгалтерская отчетность», «бухгалтерская (финансовая) отчетность» являются допустимыми, при этом термин «финансовая отчетность» не является уместным. Обычно, если не указано иное, в условии задания предполагается, что представлен полный комплект бухгалтерской (финансовой) отчетности, но в тексте задания он полностью не приводится;
- Указание сведений об аудируемом лице допустимо как в этом разделе, так и в другом разделе аудиторского заключения, что не противоречит МСА 700 и МСА 705;
- Формулировка мнения в соответствии с требованиями МСА 705.

При описании в аудиторском заключении основания для выражения мнения учитывается выполнение претендентом требований МСА 705 по описанию основания модификации мнения аудитора (п. 20-27).

Пример маркировки:

Основание для выражения мнения с оговоркой	
<p>1. В конце 2019 года Обществу был предъявлен судебный иск на сумму 11 250 тыс. рублей о причинении вреда здоровью детей вследствие использования токсичных материалов для производства одного из видов готовой продукции, рассмотрение иска не было завершено до даты подписания бухгалтерской отчетности Общества за 2019 год. Вероятность удовлетворения судом иска оценивается нами как высокая. В бухгалтерской отчетности Общества по состоянию на 31 декабря 2019 года не отражено оценочное обязательство по данному судебному иску. В результате занижена строка 1540 «Оценочные обязательства» на 11 250 тыс. рублей, завышена строка 1370 «Нераспределенная прибыль (нераспределенный убыток)» на 9 000 тыс. рублей, занижена строка 1180 «Отложенные налоговые активы» на 2 250 тыс. рублей бухгалтерского баланса на 31.12.2019 года, а также занижены строка 2350 «Прочие расходы» на 11 250 тыс. рублей и строка 2450 «Изменение отложенных налоговых активов» на 2 250 тыс. рублей отчета о финансовых результатах за 2019 год.</p>	2
<p>2. В бухгалтерской отчетности Общества не раскрыты характер и суммы существенных операций Общества со связанной стороной. В отчетном году Общество продало ООО «Игрушки детям», принадлежащим той же группе лиц, что и Общество, производственное оборудование. Продажа оборудования была осуществлена по рыночной цене. Дебиторская задолженность ООО «Игрушки детям» на момент продажи основных средств признана в размере 14 868 тыс. рублей и подлежит оплате денежными средствами 31 декабря 2021 года в размере 18 000 тыс. рублей.</p>	2

Если какой-либо параметр, требуемый МСА 705, не выполнен, например, не указана количественная оценка влияния выявленных искажений (МСА 705, п.21), количество баллов снижается.

За стандартные формулировки разделов «Ответственность руководства за бухгалтерскую отчетность» и «Ответственность аудитора за аудит бухгалтерской отчетности» баллы не начисляются. Общая оценка содержания данных разделов учитывается при проставлении баллов за профессиональные навыки.

При наличии ошибок в составлении этих разделов, например, использование формы для аудиторского заключения по консолидированной отчетности для выполнения задания по аудиту бухгалтерской отчетности, баллы за профессиональные навыки снижаются.

Отдельные баллы проставляются за обязательные реквизиты аудиторского заключения такие, как сведения об аудиторской организации.

ИСТОЧНИКИ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИМЕРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ:

В области аудита:

Федеральный закон № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности», статья 6

Международные стандарты аудита (МСА):

- МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н)
- МСА 700 "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н)
- МСА 705 "Модифицированное мнение в аудиторском заключении" (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н)

В области бухгалтерского учета и отчетности:

- Приказ Минфина России от 13.12.2010 N 167н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)"
- Приказ Минфина России от 29.04.2008 N 48н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)"
- Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 20.11.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02"
- МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»

В области налогообложения

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 2:

- статья 265, п.1, п.13
- статья 268 п.3

В области управления рисками

- Информации Министерства финансов РФ от 14.09.2012 «О раскрытии информации о рисках хозяйственной деятельности организации в годовой бухгалтерской отчетности (ПЗ-9/2012)»

В области финансов

- Казакова Н.А. Финансовый анализ. В двух частях. 2-е издание, переработанное и дополненное / Н.А. Казакова – М.: Юрайт. 2020. ЭБС <https://biblio-online.ru/>

В области права

- Гражданский кодекс РФ, статья 48
- Федеральный закон № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», статья 2
- Федерального закона № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», статьи 2 и 6