

## Профессионально-общественное обсуждение программы нового квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора

8 февраля 2019 года АНО «Единая аттестационная комиссия» провела круглый стол на тему «Первый этап (базовый уровень) новой модели квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора» в целях профессионально-общественного обсуждения новой модели квалификационного экзамена, которая начнет вводиться с 2020 года



**Р**азработка нового экзамена проводится по Поручению Правительства Российской Федерации ИШ-П13-3745 от 28 июня 2016 г. «Совершенствование порядка проведения квалификационного экзамена и приведение его в соответствие с международными стандартами образования аудиторов» (п. 7.3 дорожной карты «Основные мероприятия по развитию финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов»). Новая модель была одобрена решением Совета по аудиторской деятельности 7 февраля 2018 г.,

протокол № 38. Она предполагает многоуровневый, модульный подход к аттестации будущих аудиторов.

На круглом столе в презентации и обсуждении Программы приняли участие представители регуляторов, консалтингово-аудиторских компаний, научного сообщества, преподаватели ведущих вузов страны, студенты, обучающиеся на программах профильных направлений (аудита, контроля, бизнес-анализа, бухгалтерского учета и др.), а также эксперты и СМИ. Представителями АНО

«ЕАК» и экспертами — представителями групп разработчиков новой модели были презентованы проект Программы первого этапа экзамена и подход к формированию тестовой базы по новой модели.

В круглом столе приняли участие представители Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Федерального казначейства, саморегулируемых организаций аудиторов и других профессиональных объединений, аудиторских компаний, образовательных учреждений и научных кругов. Всем участникам для ознакомления заранее были разосланы материалы проектов Программ по каждому из модулей первого этапа (базового уровня) новой модели экзамена, что дало возможность подготовиться и сформировать свою позицию еще до начала мероприятия.

На обсуждение были вынесены вопросы, связанные с концепцией Программы нового экзамена и наполнением каждого из модулей первого этапа экзамена.

Мероприятие открыла модератор круглого стола, директор АНО «ЕАК» И.В. Красильникова, которая напомнила, какая работа уже проведена с 2016 г., и отметила важность общественного обсуждения и возможности услышать мнения участников Рабочей группы и всех заинтересованных в новом экзамене, запуск которого запланирован в 2020 г.



Н.А. Казакова, главный методист Единой аттестационной комиссии, рассказала о предпосылках изменения экзамена, связанных с меняющимися требованиями к профессии,

развитием компетенций аудитора, заложенных в МСА, возрастающими потребностями пользователей аудиторских услуг, социальными запросами к повышению качества аудита как функции обеспечения уверенности общества в достоверности информации о бизнесе и хозяйственных процессах, а также повышением роли бизнес-анализа и информационных технологий в условиях цифровой экономики. Новая модель экзамена направлена на стандартизацию экзаменационного процесса и повышение качества процедуры оценки потенциальных аудиторских кадров. Н.А. Казакова кратко изложила концепцию формирования Программы нового квалификационного экзамена на получение квалификационного аттестата аудитора, которая базируется на следующих основных принципах: компетентностный подход, уровневая оценка компетенций претендентов, практико-ориентированная экзаменационная база. Программа представляет собой описание подхода к проведению экзамена по этапам и модулям; содержит перечень оцениваемых компетенций и вопросов с учетом областей знаний, включенных в каждый модуль; разрабатывается на основе компетенций, заложенных в международных стандартах аудита, международных стандартах образования аудиторов, Правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, Кодексе профессиональной этики аудиторов. Разработка новой модели экзамена ведется с учетом опыта международных квалификаций, таких как ACCA и ICAEW. Программа является основой для составления экзаменационных заданий и предназначена для информирования претендентов о содержании экзамена и оказания помощи в подготовке к нему.

На первом этапе экзамена проверяются начальные компетенции, связанные со знанием и пониманием нормативно-правовых и теоретических основ по каждому модулю. Участники круглого стола обсудили состав модулей и выразили мнение о том, что компетенции должны быть упрощены для первого этапа экзамена, а на этом этапе претенденты должны понимать только совсем элементарные вещи. Н.А. Казакова прокомментировала, что изначально речь идет о лицах, получивших высшее образование, и при разработке Программы экзамена для первого этапа разработчики, прежде всего, ориентировались на учебные программы дисциплин, которые преподают в вузах, а также на международную практику, которая не пред-

полагает даже на первом уровне тестирование совсем элементарных понятий.

Некоторые участники высказали опасения, что 5 модулей экзамена уже сами по себе усложнили квалификационный экзамен по сравнению с тем, что сегодня претенденты сдают все 5 областей знаний за один раз, отвечая сразу на 50 вопросов в тестовой форме. В ответ на такие замечания И.В. Красильникова пояснила, что только модульность может обеспечить проверку компетенций, кроме того, готовиться к одному модулю претендентам будет легче, нежели удерживать в голове объем информации по всем пяти предметным областям, как это происходит в настоящее время.

Следующим вопросом круглого стола стало обсуждение заложенного в новой модели экзамена алгоритма формирования программы и заданий, с которым выступила эксперт АНО «ЕАК» М.А. Поникарова. Первый этап экзамена является основой для формирования компетенций последующих уровней и нацелен на проверку понимания претендентом базовых принципов и теоретических основ модулей. Для каждого модуля были разработаны карты компетенций, которые легли в основу формирования Программы и заданий. Программа по каждому модулю содержит разделы, для каждого из которых приведены детальные компетенции и тематика вопросов тестовых заданий, которые будут проверять указанные компетенции. Детальные компетенции объединены в укрупненные группы (по количеству разделов программы), на каждую из которых будет приходиться свой удельный вес в экзаменационном билете, который получит претендент. Таким образом, все укрупненные группы компетенций будут проверены у каждого претендента путем оценки ответов на одинаковое количество тестовых заданий по каждой группе.

Большой интерес вызвали вопросы наполнения экзаменационного билета по каждому из модулей. Экзаменационный билет по каждому модулю будущего экзамена будет содержать 40 тестов разных типов (в зависимости от модуля какие-то типы тестов могут быть неприменимы):

- простой тест: вопрос и только один правильный ответ из 3–5 представленных;
- тест с вариативным количеством правильных ответов: вопрос и несколько правильных ответов из 3–5 представленных;
- составной тест: вопрос и 2–3 мини-вопроса, относящиеся к одной ситуации, в каждом

мини-вопросе даны несколько вариантов ответа, например: «верно»/«неверно»;

- тест-последовательность: вопрос и ответ к нему в виде последовательности предлагаемых вариантов ответов;
- тест на соответствие: 2–3 понятия (ключевые слова) должны быть сопоставлены претендентами как логически связанные с соответствующими им 2–3 другими понятиями (ключевыми словами);
- расчетный тест: вопрос предполагает произведение вычислений для определения правильного ответа.

Тесты разных типов вызвали оживленную дискуссию участников круглого стола, так как в действующем экзамене представлены тесты только одного типа: простые. Много вопросов вызвали опасения, что претенденты могут получить неравнозначные по сложности билеты. Однако, при формировании билетов с помощью программного обеспечения будет заложен принцип равной сложности билетов: подбор одинакового количества тестов разных типов в билетах для всех претендентов, сдающих одновременно модуль.

Дискуссионным стал вопрос о системе оценивания тестов разных типов. На первом этапе нового экзамена предлагается независимо от типа теста за каждый правильный ответ присваивать 2 балла. Было высказано мнение в отношении присвоения «линейки» баллов по тестам, отличным от простых и расчетных, где правильным ответом будет являться некий определенный набор вариантов. Одинаковая оценка всех типов тестов была аргументирована представителями АНО «ЕАК» тем, что вероятность сдачи экзамена за счет тестов простого типа в данном случае выше, нежели в случае, когда правильные ответы на тесты других типов приносят большее количество баллов. При этом было особо подчеркнuto, что по сравнению с действующим экзаменом критерий проходного балла по сравнению с действующим экзаменом снижен: для сдачи модуля достаточно ответить правильно на 60% тестовых вопросов (набрать 48 из 80 максимально возможных баллов).

После вводных выступлений на круглом столе были представлены Программы каждого из модулей первого этапа будущего экзамена. С ними выступили эксперты, представляющие рабочие группы по направлениям: Соколова Елизавета Сергеевна представила модуль «Основы бухгалтерского учета», Бров-

кина Наталья Дмитриевна — модуль «Основы аудиторской деятельности», Когденко Вера Геннадьевна — модуль «Финансы и финансовый анализ», Ананьев Игорь Владимирович — модуль «Основы законодательства Российской Федерации», Маленкин Алексей Викторович — модуль «Основы налогового законодательства Российской Федерации».

Следует подчеркнуть, что работа по каждому модулю велась в рамках рабочих групп с участием нескольких экспертов-разработчиков как практикующих специалистов, так и представителей научного сообщества для целей нахождения сбалансированного подхода к каждому модулю. Дополнительно при разработке первого этапа нового экзамена проводились консультации с представителями международных квалификаций АССА и ICAEW.

Эксперты описали подход к формированию Программы по отдельным модулям, к группировке компетенций и распределению удельных весов, приходящихся на соответствующие группы компетенций и разделы Программы в рамках модуля. Реализация Программы была проиллюстрирована примерами тестовых заданий по каждому из модулей.

Примеры тестовых заданий и проекты Программ вызвали активный интерес у участников круглого стола, так как продемонстрировали воплощение обсужденного подхода на практике. По конкретным вопросам Программы и примерам тестов разгорелась острая дискуссия: например, правильно ли включать (не включать) в первый этап нового экзамена вопросы основ управленческого учета; насколько тесты должны быть приближены к тем практическим действиям, которые ожидаются от ассистентов аудиторов при выполнении ими трудовых функций; должны ли тесты быть решаемы партнерами и сотрудниками аудиторской компании без дополни-

тельной подготовки и отражать таким образом тот фундамент знаний и понимания предметных областей, который остается у тех, кто имеет огромный опыт в профессии. Представителями крупнейших аудиторских компаний была предложена организация пилотного тестирования для оценки решаемости и сложности тестовых вопросов.

Круглый стол прошел интересно и дискуссионно, участники высказали свои замечания, задали интересующие их вопросы, часть из которых были сняты в ходе обсуждения экспертами Единой аттестационной комиссии. В целом представленный подход к первому этапу нового экзамена был воспринят позитивно, было высказано мнение о том, что новый экзамен действительно будет отвечать современным требованиям к профессии и подходам к оцениванию компетенций и соответствовать уровню международных квалификаций. С таким позитивным посылом выступили С.С. Суханов, М.В. Мельник, В.А. Стародубцева, В.А. Гусаков, Ю.Н. Гузов, О.А. Носова и другие. Обсуждение продолжилось и после круглого стола, в частности, партнеры «большой четверки» предложили свою помощь в организации проверки решаемости тестовых заданий.

Единая аттестационная комиссия намерена продолжать практику презентации и общественно-профессионального обсуждения разработки следующих этапов нового экзамена для аудиторов.

*Д-р экон. наук, профессор  
Российского экономического  
университета  
Н.А. Казакова*

*Эксперт АНО «ЕАК»  
М.А. Поникарова*

